

M 6. A, B Test z probraného učiva. Dělitel. od 4. 5. - 7. 5.

Ahoj všem při dnešní lekci. Při pozorném sledování předchozího učiva jste zvládali vše bez problémů. Nyní vypracujete do sešitu krátkou prověrku na opakování získaných znalostí.

Opište příklady, vypočítejte, ofoťte a pošlete na dole uvedenou adresu. Nepoužívejte kalkulačku, počítáte pro hodnocení vašich znalostí.

1. Vypočítej: $17,42 + 2,8 =$ $20,1 - 3,07 =$

$4,5 \cdot 0,3 =$ $1,2 : 0,4 =$

2. Úhel $\alpha = 100^\circ 30'$. Vypočítej jeho vedlejší úhel β .

3. Vyjádři ve stupních a minutách $126' =$ $2\ 130' =$

4. Převeď na minuty $3^\circ 34' =$ $20^\circ 54' =$

5. Narýsuj ostroúhlý trojúhelník / všechny vnitřní úhly má ostré / ABC a osu o tak, aby neměla s trojúhelníkem žádný společný bod. Potom sestroj trojúhelník A'B'C' osově souměrný podle osy o.

Dělitel

Připravte si učebnici **M 6 2. díl na str. 66** a sešit.

Přečtěte si úlohy A, B a odpovězte na otázky. Poznali jste, jak určíme, kdy je číslo nebo není daným číslem **dělitelné**, kdy je nebo není jeho **dělitelem**.

Rozhodněte, zda jsou správně tvrzení C a), b) na str. 66 dole.

Procvičení: str. 67 cv. 1, 2 A, B, 3, 4

str. 68 cv. 5, 6, 7, 8, 9, 10

Kontrola: Výsledky v učebnici str. 104

Každé přirozené číslo větší než 1 má alespoň dva různé dělitele: číslo 1 a samo sebe.

Prověř tento poznatek na příkladech v učebnici:

Str. 68 cv. 5, 6, 7, 8, 9, 10

Kontrola: Výsledky v učebnici str. 104

Přeji vám, aby další týden výuky proběhl v pohodě, abyste vše dobře pochopili – jako vždy. Pracujete skvěle. Pod prověrku mi ještě napište, jak jste učivo o děliteli zvládli.

Prověrku i sebehodnocení na adresu blanka.slapakova@1-zsbenatky.cz

