

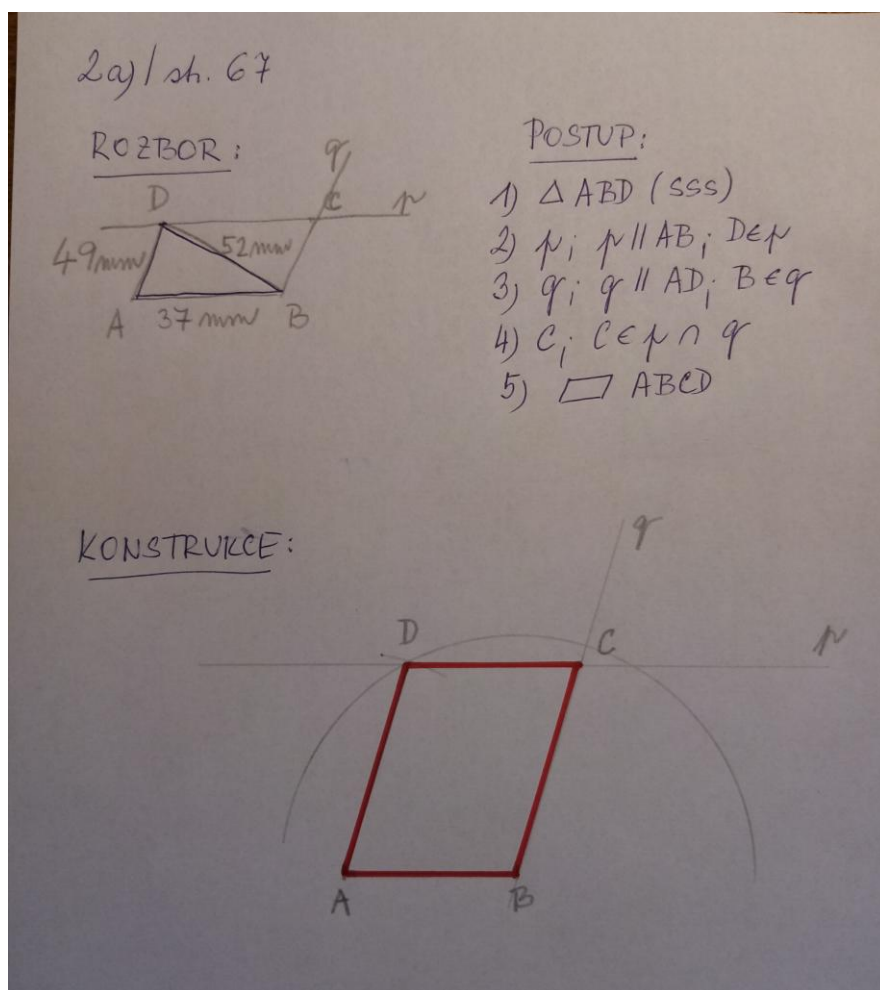
M8.B (15.6.-21.6.)

Tato příprava je určena těm, kteří nepracují v Google Classroom.

Tento školní rok pomalu končí a já vám posílám poslední úkoly z matematiky:)

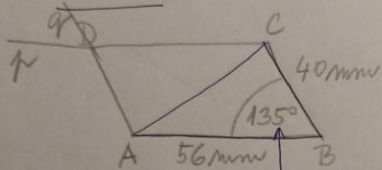
Nejprve si zkontrolujte cvičení z konstrukce rovnoběžníku. Postup je opět možný zapsat více způsoby, já jsem použila ten z učebnice, abych vás moc nepletla. Kdo jste si s konstrukcí nevěděl rady, tak použijte řešení, ale vypracovaný úkol mi pošlete!!!!

V září budeme na tuto látku navazovat, tak ať máte alespoň základní znalosti!



2b) / str. 67

ROZBOR:

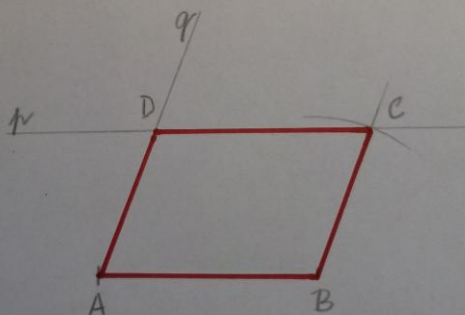


je to rektor,
uhol neodporíča
súhlasnosti

POSTUP:

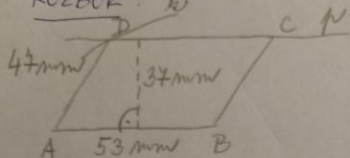
- 1) $\triangle ABC$ (súv)
- 2) $p; p \parallel AB; C \in p$
- 3) $q; q \parallel BC; A \in q$
- 4) $D; D \in p \cap q$
- 5) $\square ABCD$

KONSTRUKCE:



3a) / str. 68

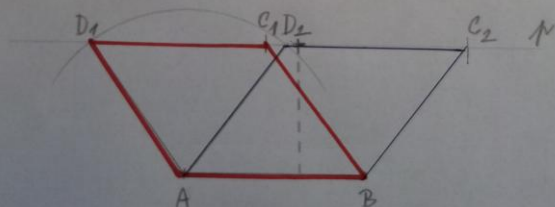
ROZBOR:



POSTUP:

- 1) $AB; |AB| = 53 \text{ mm}$
- 2) $p; p \parallel AB$ se vzdálenosti 37 mm
- 3) $k; k(A, 47 \text{ mm})$
- 4) $D; D \in p \cap k$
- 5) $C; C \in p; |DC| = |AB|$
- 6) $\square ABCD$

KONSTRUKCE:



2 řešení

Poslední úkol se týká konstrukce lichoběžníku (lichoběžník je čtyřúhelník, který má rovnoběžné pouze dvě protilehlé strany - základny, dvě zbývající strany - ramena - rovnoběžná nejsou).

V učebnici prostudujte str. 69 a 70.

Poté vypracujte cv. 8a)/str.69, 9a)/str.70, opět pište ROZBOR, POSTUP, KONSTRUKCE.

A znovu - zkontrolujte si, zda jste odevzdali všechny úkoly!!!!!!!!!!!!!!

Uvidíme se ve čtvrtek, tak kdo potřebuje, ten si s sebou vezme sešit a učebnici z M a vysvětlíme si vše, čemu nerozumíte.

Mějte se hezky

P. Z.