

## M 6. A, B Souhrnná cvičení

od 15. - 19. 6.

**Zdravím všechny žáky** v závěrečném opakování. Ověřte si, zda jste učivo o společném násobku či děliteli zvládli natolik, že užijete v praktických úlohách ze života.

1. Ze dvou stuh dlouhých 120cm a 160cm je třeba nastříhat co nejdelší stejně dlouhé stužky tak, aby nezůstaly žádné zbytky. Jak dlouhé budou tyto stužky?

2. Orientačního závodu se zúčastnilo 26 dívek a 39 chlapců. Vytvořte co nejvíce stejných družstev tak, aby žádný závodník nezbyl. Kolik chlapců a kolik dívek je v družstvu?

3. V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

4. Rozdělte papír s rozměry 220mm a 308mm na stejně velké čtverce tak, aby bylo co největší. Určete délku strany čtverce.

5. List papíru o rozměrech 60cm x 108cm máme bezzbytku rozstříhat na stejné čtverce co největších rozměrů. Kolik takových čtverců bude? Jak dlouhá bude strana takového čtverce?

**Přeji, aby vše šlo hladce a všechny úlohy byly bez problémů.**

Pošlete na [blanka.slapakova@1-zsbenatky.cz](mailto:blanka.slapakova@1-zsbenatky.cz)