

## Čeština

Ahoj, opakujeme VV podmětné, předmětné a přívlastkové. Následující věty si vytiskněte nebo přepište do sešitu a

1. doplňte čárku - většinou bude před spojkou nebo spojovacím výrazem
2. podtrhněte VV - bude začínat na spojovací výraz.
3. určete druh VV - zeptáte se větou hlavní, odpověď bude věta vedlejší, musí to být logické; otázky: Jaký? Kdo, co? a ostatní pády.

1. Ptala se kdy se vrátíme.
2. Půjdeme na ten film co na něj byla reklama v časopise.
3. Přemýšlel o tom zda se má vrátit.
4. Chtěli jsme aby za nás hrál.
5. Bylo třeba aby mu všichni pomohli.
6. Napsal jsem dopis který vše vysvětluje.
7. Už se ví kdo to udělal ?
8. Právě jsme mluvili o tom že půjdeme do kina.
9. Že to není pravda to říká každému.
10. Vyprávěl nám co dělal celý týden.

[https://www.youtube.com/watch?v=5f-jkM7m\\_Jg](https://www.youtube.com/watch?v=5f-jkM7m_Jg)

Ahoj. Nejdříve koukněte na video.

Následující věty si opište do sešitu, vytiskněte nebo pracujte ve Wordu.

Určete si, která z vět je vedlejší (podtrhněte), a určete její druh - bude buď příslovečná časová, místní nebo způsobová.

1. Až se maminka vrátí, budu jí pomáhat.
2. Rozloučili jsme se, jakmile přišel.
3. Sotva přišel domů, namazal si chleba máslem.
4. Spí, jako by ho do vody hodil.
5. Půjdu zase tam, odkud jsem slyšel křik.
6. Udělal to lépe, než jsem myslel.
7. Udělej to tak, aby byl bratr nadšený.
8. Kam šlápne, tam květina neporoste.

Máš danou hlavní větu, k ní vymysli vedlejší větu příslovečnou, by odpovídala zadanému druhu (nezapomeň, že věta musí obsahovat přísudek, nejlépe sloveso):

PUČ, ptej se KDY: Začalo pršet, .....

PUČ: Postavil stan, .....

PUM, ptej se KAM?: Došli tam, .....

PUZ, ptej se JAK?: Sportovec běžel, .....

PUZ: Žáci pracovali, .....

## Dějepis

Ahoj.

Pojďme trochu vyvozovat; buď si otázky opište nebo odpověďte celou větou, až zápis dává smysl (jinak vrátím k opravě), vše pak vyfoťte a vložte.

Nadpis: První světová válka

Na straně 118 je nahoře hnědý text a výmluvná karikatura. Přečtěte si text, prozkoumejte obrázek, všimněte si, co mají muži kolem stolu na sobě napsáno.

1. S jakými problémy se potýkala Habsburská monarchie na přelomu 19. a 20. století?

Souvisí s tím i karikatura na s. 132 nahoře. Setkává se na ní bídný rok 1913 s ještě bídnějším 1914.

2. Proč si karikaturista vybral tyto roky, co to má symbolizovat?

Na straně 144 je mapa Evropy za 1. světové války. Kdo bojoval proti komu?

3. Vypište evropské státy Dohody a Ústřední mocnosti.

4. Za koho museli bojovat Češi?

Prozkoumejte, kde se bojovalo, kde se nacházely bojové fronty, přečtěte si legendu k mapě.

5. Vypište jednotlivé fronty 1. světové války (jsou 4):