

Výstupní srovnávací test pro 9.ročník

1. „Školáci mají tisíce informací z internetu, knížek jsou plné regály, ale co číst? Mám možná mylnou a bláhovou představu, nestydím se za ni – přečte-li někdo zkrácenou verzi, bude mít třeba chuť přečíst neupravenou verzi...Žijeme rychle, ne nebezpečně, pohodlně. Knižku nic nenahradí, kdo nečte, okrádá se o možnost pěstovat fantazii a bez fantazie nastupuje nuda, otupělost a hlupáctví.“

Která z následujících tvrzení je nejbližší názoru autora?

- A) Školákům chybějí informace z internetu.
- B) Kdo nečte, nepěstuje fantazii.
- C) Číst je nuda.
- D) Školáci by neměli číst zkrácené verze knížek.

2. Přijmeme aktivní, komunikativní zaměstnance do mladého kolektivu. Pevná pracovní doba od 9 – 15.00h. nebo od 13- 22.00h., 22 000 + provize

Která informace byla zájemcům o zaměstnání záměrně skryta?

- A) Zaměstnanec bude mít pevnou pracovní dobu.
- B) Zaměstnanec bude dostávat k platu provize.
- C) Zaměstnavatel požaduje pouze mladé lidi.
- D) Zaměstnanec by měl umět komunikovat s lidmi.

Která z následujících možností nejspíše vedla zaměstnavatele ke skrývání této informace?

- A) Zaměstnavatel nechtěl otevřeně uvést tuto informaci v inzerátu.
- B) Zaměstnavatel tuto informaci skryl nevědomky.
- C) Zaměstnavatel použil informaci, která se běžně používá v inzerátech.
- D) Zaměstnavatel chtěl ušetřit peníze za inzerát.

3. Po obědě přišla první túra, která našim nohám dala co proto. Již před túrou se začaly na některých spolužácích projevovat jisté zdravotní výmoly, které byly oceněny žertíky místní obsluhy hotelu: „ No jo, Pražáci, ty na tohle klima nejsou zvyklí!

Která z následujících úprav výchozího textu odstraňuje nevhodné užití slova?

- A) Místo Pražáci má být Pražané.
- B) Místo výmoly má být problémy.
- C) Místo projevovat má být ukazovat.
- D) Místo túra má být kúra.

4. **Která z následujících možností je spisovnou variantou přímé řeči v textu?**

- A) „ No jo, Pražáci, ty na tohle klima nejsou zvyklí!“
- B) „ Ano, Pražáci, ty na tohle podnebí nejsou zvyklí!“
- C) „ Ano, Pražáci, ti na tohle klima nejsou zvyklí!“
- D) „ No jo, obyvatelé Prahy, ty na tohle klima nejsou zvyklí!“

5. Kolem druhé hodiny poblíž železniční stanice v Chrástu přejel vlak neznámého **muže** ležícího na kolejích. **Mašinfíra** už nemohl reagovat a několikátunový **kolos** tělo rozdrtil.
Nahradte nespisovný výraz ve výchozím textu výrazem spisovným:

.....
Zvýrazněná slova nahradte synonymem

Muž.....kolos.....

Posuďte vhodnost nespisovného výrazu

A) Výraz je vhodný B) Výraz není vhodný

6. Co vlastně ryby pijí? Tekutiny potřebují pouze ryby žijící ve slané vodě. Proč? Příčinou je tzv. osmotický zákon. Princip je následující: Tělesné tekutiny ryb žijících ve slané vodě obsahují mnohem méně soli než mořská voda, která je obklopuje. Z tohoto důvodu je kůží těchto ryb neustále vylučováno určité množství tekutiny. Toto množství musí ryby pitím neustále doplňovat.

Která z následujících možností obsahuje dva víceslovné názvy z výchozího textu

A) Tekutiny, slaná voda B) Tělesné tekutiny, kůže ryb C) Hardware, software
D) Osmotický zákon, tělesné tekutiny

Která z následujících vět nejvíce vystihuje hlavní myšlenku výchozího textu?

- A) Ryby vůbec nemusí pít.
- B) Všechny ryby si doplňují množství soli v těle.
- C) Pít potřebují pouze ryby žijící ve slané vodě.
- D) Na otázku v názvu textu se nedá odpovědět.

7. Očísluj věty tak, jak se příběh odehrál:

..... Loni jsem dostala k Vánocům lyže.	....
.....Tatínek proto s námi jel na týden do Krkonoš.	....
.....Můj bratr Pavel už uměl lyžovat, ale já se teprve začínala učit.	....
.....Pak následovala během týdne celá řada dalších pádů.	....
.....Chtěla jsem se zachránit a honem jsem se chytila tatínka kolem krku.	....
.....Měla jsem z dárku velkou radost.	....
.....Ubytovali jsme se a hned vyrazili na stráž.	....
.....Sotva mi tatínek poprvé připevnil lyže na boty, začaly se mi rozjíždět nohy.	....
.....Oba dva jsme ztratili rovnováhu a svalili se do sněhu.	....
.....Když jsme v neděli odjížděli domů, měla jsem skvělý pocit, že už umím celkem lyžovat.	....

Seřaď číslicí od 1 – 5 hodnocení od nejlepšího po nejhorší

.... Dobrý ne zcela dobrý horší výborný nejhorší

8. Zeměpis mě bavil už od základní školy. Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora a tam jsem se rozhodla, že z něj budu maturovat a pokračovat v jeho studiu na vysoké škole.

Která úprava souvětí nejlépe odstraňuje nedostatek v jeho výstavbě?

- A) Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora, a proto jsem se rozhodla, že z něj budu maturovat a pokračovat v jeho studiu na vysoké škole.
- B) Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora a tam jsem se rozhodla z něj maturovat a pokračovat v jeho studiu na vysoké škole
- C) Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora, a proto jsem se rozhodla, že ze zeměpisu budu nejen maturovat, ale dokonce budu pokračovat v jeho studiu na vysoké škole.
- D) Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora a zde jsem se rozhodla z něj maturovat a dále pokračovat v jeho studiu na vysoké škole.

Která z následujících možností je napsána bez pravopisné chyby?

Zeměpis mě bavil už od základní školy. Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora.

- A) Zeměpis mě bavil už od Základní školy. Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora.
- B) Zeměpis mě bavil už od Základní školy. Na gymnáziu jsme měly skvělého pana profesora.
- C) Zeměpis mě bavil už od základní školy. Na gymnáziu jsme měli skvělého pana profesora.

9. Dopln vhodnou přeponu ke slovesům

Sed', tebe jsemvolal. Petra dnes učitelvolal z matiky. Svědek původní výpověďvolal. Svým přáním jsemvolal déšť.

10. Dopln správně podle vzoru

Krajina v okolí města Mostu se nazývá Mostecko.

Krajina v okolí Liberce se nazývá

Krajina v okolí Sázavy se nazývá

Krajina pod horou Ještěd se nazývá

Máš čas **maximálně** dvě hodiny

Půjdeme do **centra** města