

M 7. A Shodnost trojúhelníků a konstrukce trojúhelníku podle věty sss

od 6. 4 do 8. 4.

Opakování shodnosti z minulého týdne jste jistě všichni zvládli. Znovu si krátce připomeneme, jak poznáme shodné útvary. Pusťte video:

https://www.youtube.com/watch?v=UEAi_gEwgk&t=4s

<https://www.youtube.com/watch?v=4UeyHefm-PU&t=1s>

Názorné – pochopil doufám každý.

A nyní **Shodnost trojúhelníků**

Připravte si tužku, pravítko, kružítko, sešit a **učebnici M 3. Díl na str. 10**

Pozorně si přečti text a podle pokynů vypiš požadované shodné dvojice. Vše je dole v rámečku názorně ukázané šipkami.

Pustíme se do **procvičení**. Učebnice str. 11, cvičení 1, 2, 3, 4 písemně do sešitu

/ kontrola správných zápisů je ve Výsledcích v učebnici na str. 93 /

Vše si ulož do své paměti a další dny se snaž pochopit **Větu sss**

Učebnice str 12 A shodnost

B Sestrojení trojúhelníku, když máme dané délky jeho tří stran neboli **podle Věty sss**

Nejprve si pusť video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oWs5A9GOQc8>

Je v něm opět ukázané, jak zjistíme, že jsou 2 trojúhelníky shodné, jak si musíme dávat pozor na pořadí vrcholů. Pak jsou procvičovací příklady. Pozorně sleduj postup. Na chvilku si video vypni.

Soustřeď se na konstrukci trojúhelníka / **4 fáze – Rozbor. Postup. Konstrukce. Diskuse.** /

Pusťte si nejprve zbytek videa, abyste viděli, jak se to dělá. Pak ještě jednou po jednotlivých fázích a zároveň rýsujte.

Nyní učebnice str. 12 a 13. Podrobný postup při řešení, připomenutí daných symbolů.

Procvičení: Učebnice **str. 14, cv. 1 A**

Pokračuj na další stránce.

Narýsujete všechny 3 trojúhelníky **se všemi kroky**: Rozbor – náčrt, Postup – zapsat pomocí symbolů nebo slovně / uč. str. 13 nahoře /, Konstrukce – narýsovaný trojúhelník, Diskuse – 1 řešení. Doufám, že mi dokážete, že jste všichni schopni daný trojúhelník narýsovat. A nezapomeňte – až se sejdeme, ukážete v sešitě hotovou práci a bude **Testík**.

Všechny moc zdravím a přeji krásné VELIKONOCE.

Jakýkoliv problém řešte na mé adrese.