

## M 7. A Shodnost a konstrukce trojúhelníků podle věty sus od 14. 4. – 17. 4

Zdravím všechny po Velikonocích, doufám, že jste si pěkně odpočinuli a zvládli učivo o shodnosti a konstrukci trojúhelníka podle V sss. Pro zopakování shodnosti si ještě pustte video:

<https://www.youtube.com/watch?v=T8pWD-0NZig>

Konstrukce trojúhelníku podle V sss máte jistě v sešitě procvičené a uložené v paměti. Budeme potřebovat v závěrečném přezkoušení.

Jdeme na další podle **Věty sus**.

Připravte si sešit, tužku, rýsovací potřeby a úhloměr, kružidlo, učebnici M 3. Díl

**Pustte si video:**

Nejprve ve videu máte zdůvodněné, jak poznáme a co musíme porovnat, jaké pořadí vrcholů zachovat, aby byly trojúhelníky shodné podle **V sus**. **Před konstrukcí trojúhelníku si video vypněte a nahlédněte do učebnice na str. 15 1. 4 A.**

Do paměti si uložte, že ve **Větě sus** porovnáváme **2 strany a úhel jimi sevřený**.

**Pustte si další video :**

<https://www.youtube.com/watch?v=fADuyeC12DQ>

Pozorně sledujte jednotlivé kroky při konstrukci. Má **opět 4 části**. Rýsujte si společně ukázkový trojúhelník do sešitu.

**Procvičení:**

**Učebnice str. 15 a 16** Popis konstrukce je v učebnici ve 2. a 3. bodu rýsovaný měřením dané strany na rameno úhlu pravítkem, ve videu nanáší délku dané strany kružítkem / stopněte si v 7. minutě / - je tam velice názorně i s vysvětlením. Oba zápisy jsou správné – vyberte si ten, který vám vyhovuje.

**Do sešitu : str. 16 cv. 2 A** Narýsujete 3 trojúhelníky. Nezapomeňte u každého na **Rozbor** – náčrt, **Postup** – popsany symboly nebo slovně, **Konstrukce** – sestrojení a **Diskuse** – úloha má 1 řešení v dané polorovině.

Jsem přesvědčená, že **vše pochopíte a uložíte do vaší paměti**. Víc úkolů na tento týden nedostanete, abyste měli dost času si vše dobře procvičit.

**Mějte se hezky.**

