

Zdravím všechny sedmáky!

Protože úkoly zadávám pro 7.A i 7.B dohromady, budu používat spojení “**zapiš do sešitu**”. Vím ale, že většina 7.A sešity nemá. Vypadá to, že se do školy ještě nějaký čas nevrátíte, tak pokud nemáte sešit, založte si nějakou svou papírovou složku, do které budete psát a později mi ji ukážete. Máte-li doma prázdný sešit, tak si pište do něj. Zápisy budu chtít vidět!

Kdybyste potřebovali cokoli zkonzultovat, napište mi na [pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz](mailto:pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz)

Vzkaz pro Emu a Ondru - biologická olympiáda je odložena na neurčito.....

Mějte se hezky

P. Z.

## Opakování tématu “Kořen”

Ústně zodpověz následující otázky:

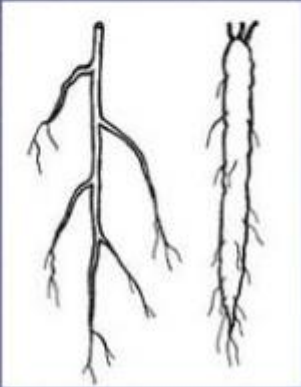
1. Jaké funkce má kořen:
2. Jaké jsou možné přeměny kořene?
3. Jaké je možné využití kořenů člověkem?
4. Co je to kořenová čepička?

**Můžeš-li, napiš mi odpovědi na: [pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz](mailto:pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz)**

Poté si zapiš a nakresli do sešitu 2 základní typy kořenové soustavy:

## Kořenový systém

- Jsou všechny kořeny určité rostliny.
- Může být dvojího typu:
  1. kořen hlavní + kořeny postranní (vedlejší)
  2. kořeny svazčité(náhradní)



**Nové téma: Stonek** – zapiš do sešitu jako nadpis

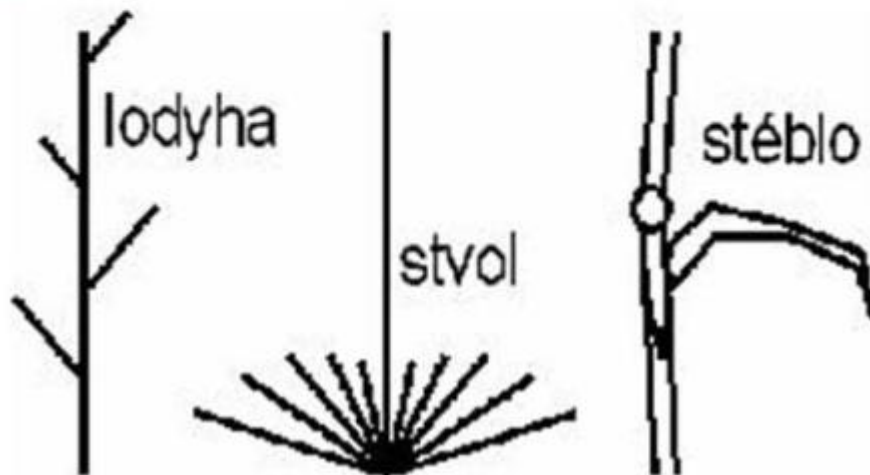
**Učebnice: str. 70 - 71 (nová 68 - 69)**

**Úkoly:**

1. Přečti si text.
2. Do sešitu napiš funkce stonku
3. Napiš a nakresli typy stonků

### Typy stonku

- Stéblo – dutý stonek trav s nápadnými kolénky.
- Lodyha – olistěný stonek bylin.
- Stvol – bezlistý stonek s přízemní růžicí listů.



4. Zapiš, jaké jsou možné přeměny stonku