

Ahojte šestáci!

**Potřebuji vědět, že doma pracujete a proto mi všichni pošlete oskenované nebo ofoceně zápisy ze sešitů (vše od začátku domácí výuky) – do 4. 4. na [pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz](mailto:pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz) (není-li to možné, napište mi důvod, můžeme se dohodnout na jiné formě komunikace).**

V tomto týdnu vyzkouším, jak jste se již naučili pohybovat v Google Claasroom. Zadejte kód kurzu [jllk5sk](#)

Zodpovězte otázky na **téma Mnohoštětinatci** a pošlete mi odpovědi.

Pokud v Google Claasroom zatím neumíte pracovat, otázky jsou zde (odpovědi napište do sešitu):

1. Který mnohoštětinatcec bývá nazýván „mořská housenka“?
2. Čím dýchají mnohoštětinatci?
3. K čemu kroužkocům slouží štětinky?  
(odpovědi nalezněš ve staré učebnici na str. 63)

## Nové téma pro tento týden: Opaskovci

Přečti si text v učebnici na str. 64-65 (stará učebnice)

**Do sešitu zapiš zápis a doplň slova z této nabídky - žebříčkovitou, půdě a ve vodě, rostlinami a půdou, celým povrchem těla:**

### Opaskovci

- opasek vylučuje sliz pro přenos spermií
  - mají málo štětín
  - žijí v .....
  - nejznámější opaskovec = žížala obecná
- žížala**
- žíví se .....
  - tvoří humus
  - dýchá .....
  - nervovou soustavu má ..... (vzájemně propojené uzliny)
  - je hermafrodit, vývin má přímý
- Další zástupci: (vypiš ze str. 65)

### Podívej se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=ROdec9ROiyY> význam žížal

[https://www.youtube.com/watch?v=534lptM\\_mk4](https://www.youtube.com/watch?v=534lptM_mk4) rozmnožování žížal

Mějte se hezky. P. Z.

