

Zdravím osmáky – chemiky!

V minulém týdnu jsem vám poslala řešení úkolů z předchozího týdne. Neznamená to, že budete výsledky opisovat. Uvědomte si, že jde o samostudium a při něm musíte prokázat svou zodpovědnost. Výsledky vám slouží jako zpětná vazba – důkaz, že postupujete správně. Každý máte jiné možnosti, tak se snažme za daných okolností udělat maximum. Pomáhejte si navzájem – komunikační cesty si jistě najdete.

V případě dotazů pište na pavla.zadakova@1-zsbenatky.cz

Mějte se hezky

P. Z.

Nové téma: Kyselost a zásaditost roztoků

Učebnice: str. 48 – 49

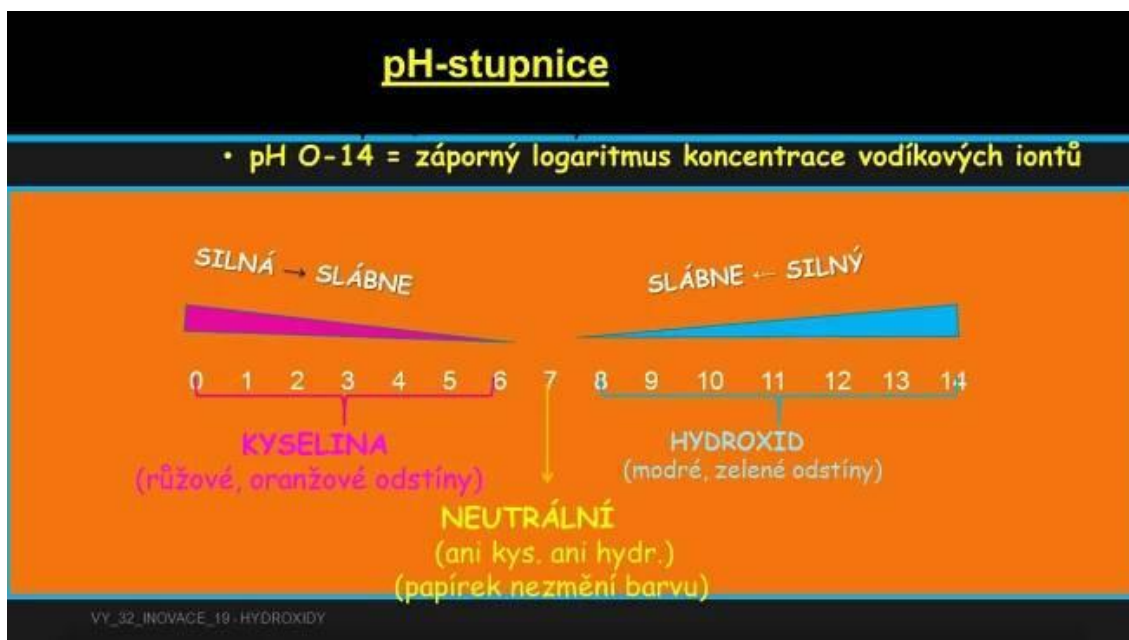
Úkoly:

1. **Přečti si text v učebnici**

2. **Do sešitu zapiš téma a zápis:**

V laboratorní praxi je nutné určit přesnou hodnotu kyselosti nebo zásaditosti roztoků. Proto byla zavedena tzv. stupnice pH, což je řada čísel od 0 do 14, přičemž platí, že čím je pH menší, tím je roztok kyslejší.

3. **Do sešitu překresli a popiš stupnici pH**



4. **Pokračuj v zápisu:**

Kyselost a zásaditost roztoků lze určit pomocí tzv. indikátorů (látek, které mění svou barvu podle kyselosti roztoku, slovo indikátor znamená ukazatel), pH měříme indikátorovými papírky nebo pH metry.

Příklady indikátorů: fenolftalein, lakmus, methylčerven, methyloranž.

Přírodní indikátory: výluh z červeného zelí, červené řepy, borůvek, květy africké fialky.

5. Máš-li doma nějaký přírodní indikátor, **zjisti**, které látky v domácnosti jsou kyselé a které zásadité – výluh přidávej do roztoků a pozoruj změnu zabarvení. Napiš mi, jak pokusy probíhaly.

Pošlete mi výsledky zadání názvosloví z minulého týdne (názvosloví oxidů, sulfidů a halogenidů) a pokud můžete, přidejte oskenovaný nebo ofocený zápis z dnešního zadání.